



**PROPOSAL PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA
RADICAL-PERSONALITY TEST (RPT) DAN METODE
PEMBELAJARAN “ANAK NEGERI” UNTUK MENANGKAL
PENGARUH RADIKALISME DAN PENINGKATAN JIWA
NASIONALISME SERTA SPIRITUALITAS BAGI ANAK JALANAN DI
KOTA SURABAYA**

**BIDANG KEGIATAN
PKM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Diusulkan oleh:

Diaz Syafrie Abdillah	6130016036	Angkatan 2016
Akbar Reza Muhammad	6130015046	Angkatan 2015
Athiyatul Ulya	6130014028	Angkatan 2014
Hafizh Auliyah Sodali	6130015015	Angkatan 2015
Dian Dakwatul Choiriyah	6130016035	Angkatan 2016

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA
SURABAYA
2017



**PROPOSAL PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA
RADICAL-PERSONALITY TEST (RPT) DAN METODE
PEMBELAJARAN “ANAK NEGERI” UNTUK MENANGKAL
PENGARUH RADIKALISME DAN PENINGKATAN JIWA
NASIONALISME SERTA SPIRITUALITAS BAGI ANAK JALANAN DI
KOTA SURABAYA**

**BIDANG KEGIATAN
PKM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Diusulkan oleh:



Diaz Syafrie Abdillah	6130016036	Angkatan 2016
Akbar Reza Muhammad	6130015046	Angkatan 2015
Athiyatul Ulya	6130014028	Angkatan 2014
Hafizh Auliyah Sodali	6130015015	Angkatan 2015
Dian Dakwatul Choiriyah	6130016035	Angkatan 2016

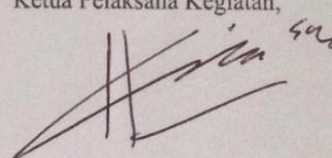
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA
SURABAYA
2017

PENGESAHAN USULAN PKM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

- 1. Judul Kegiatan** : Radical-Personality Test (RPT) dan Metode Pembelajaran Anak Negeri untuk Menangkal Pengaruh Radikalisme dan Peningkatan Jiwa Nasionalisme serta Spiritualitas bagi Anak Jalanan di Kota Surabaya
- 2. Bidang Kegiatan** : PKMM - Humaniora
- 3. Ketua Pelaksana Kegiatan**
- a. Nama Lengkap : DIAZ SYAFRIE ABDILLAH
 - b. NIM : 6130016036
 - c. Program Studi : S1 Pendidikan Dokter
 - d. Perguruan Tinggi : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 - e. Alamat Rumah dan No Tel./HP : Jl. Merpati 61 Lamongan, telp. 0322 313587, hp. 082257101537
 - f. Alamat email : diazsyia.dr16@student.unusa.ac.id
- 4. Anggota Pelaksana Kegiatan/Penulis** : 4 orang
- 5. Dosen Pendamping**
- a. Nama Lengkap dan Gelar : Dr. HANDAYANI M.Kes
 - b. NIDN : 0017046507
 - c. Alamat Rumah dan No Tel./HP : RAYA SIDOSERMO INDAH NO. 29, Surabaya, telp. , hp. 0811370868
- 6. Biaya Kegiatan Total**
- a. Dikti : Rp 9,100,000
 - b. Sumber lain (sebutkan...) : Rp 0; Sumber lain:
- 7. Jangka Waktu Pelaksanaan** : 5 bulan.

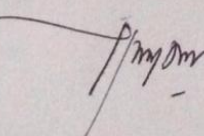
Surabaya, 21 - 11 - 2017

Menyetujui
*Ka. Prodi S1 Pendidikan Dokter,


UNUSA
FAKULTAS KEDOKTERAN
(dr. Ardyarini Dyah Savitri, Sp.PD)
NIP/NIK. 16081073

Ketua Pelaksana Kegiatan,

(DIAZ SYAFRIE ABDILLAH)
NIM. 6130016036

Wakil Rektor I Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan,


UNUSA
(Prof. Kacung Marijan, Drs., MA., Ph.D)
NIP/NIK. 196403251989031002

Dosen Pendamping,

(Dr. HANDAYANI M.Kes)
NIDN. 0017046507

DAFTAR ISI

Halaman Muka	i
Lembar Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Gambar	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN	3
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	6
BAB 4 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	10
LAMPIRAN	11
Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota dan Dosen Pendamping.....	11
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan	17
Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Penyusun dan Pembagian Tugas	18
Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Kegiatan	19
Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesiediaan dari Mitra	20
Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Kerja	21

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampak Luar Kampung Anak Negeri.....	5
Gambar 2.2 Suasana di Kampung Anak Negeri.....	5

BAB 1

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Pada akhir-akhir ini, istilah radikalisme sangatlah *membooming*. Radikal sendiri dari pandangan hampir kebanyakan orang adalah negatif. Radikal bisa diartikan sebagai sesuatu yang luar biasa, ekstrim, atau keadaan di luar batas kebiasaan. Pemikiran radikal dalam konteks negatif akan menjadi sebuah radikalisme, menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, radikalisme adalah sebagai paham atau aliran yang menginginkan perubahan dengan cara keras atau drastis. (Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.1990)

Pada diri seorang yang berbangsa dan bernegara, sudah seharusnya mempunyai sikap jiwa nasionalisme akan tetapi yang membedakan adalah tingkat nasionalisme setiap orang berbeda-beda. Apalagi jika seorang tersebut dari kalangan yang dapat dikatakan kurang mendapatkan ilmu pendidikan. Khususnya anak jalanan yang ada di Surabaya. Dari sisi agama juga sangat perlu diperhatikan karena dari kehidupan anak jalanan yang keras akan berdampak juga pada sifat seseorang yang keras, dan sifat yang keras akan menimbulkan tindakan yang tidak seharusnya dilakukan. Hal ini jelas mengurangi rasa ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa. Rasa nasionalisme ada jiwa agamis merupakan kunci untuk menciptakan generasi emas mendatang.

Pada umumnya usia anak jalanan masih tergolong muda jadi rentan terpengaruh oleh ajakan seseorang yang akan di iming-imingi sesuatu yang besar. Ketika pikiran seseorang sudah dipengaruhi ditambah dengan kondisi jiwa muda yang masih labil akan mempermudah bagi oknum-oknum untuk memberi informasi-informasi negatif pada pikiran. Pada 1986, penelitian Fakultas Kedokteran di San Fransisco menyebutkan bahwa lebih dari 80% pikiran manusia bersifat negatif. Hasil penelitian ini memperkuat pernyataan bahwa nafsu cenderung menyuruh pada keburukan. (Elfiky. I. 2015) Akan berbahaya jika pada usia tersebut ditanamkan konteks-konteks radikalisme dengan cara yang halus akan tetapi berefek panjang di kemudian hari.

Tidak hanya dari ajakan seseorang, munculnya pemikiran radikal juga bisa diakibatkan dari membaca buku-buku tentang paham radikal tanpa dicerna dan ditelaah terlebih dahulu. Jangan salah sebagian anak jalanan juga sudah ada yang bisa membaca. Apalagi di zaman sekarang, teknologi semakin canggih dan terus bertambah canggih. Melalui *smartphone* nya dapat tersebar dengan mudah dan cepat berita-berita yang cenderung ke arah radikal. Serta sebagai anak jalanan yang kurang informasi bahkan belum mengerti tentang *smart browsing* maka sangat rawan untuk masuknya pemikiran-pemikiran radikalisme.

Dalam menanggapi masalah yang ada di atas kami sebagai penulis ingin menerapkan sebuah inovasi terhadap anak-anak jalanan di rumah Anjal, sebuah rumah gagasan dari Bu Risma (Walikota Surabaya) yang berada di

Kampung Anak Negeri di Wonorejo, Rungkut, Surabaya. Inovasi kami yaitu mengadakan sebuah metode pembelajaran bagi anak-anak jalanan yang kami beri nama *Radical-Personality Test* (RPT) dan metode pembelajaran “Anak Negeri” untuk menangkal pengaruh radikalisme dan peningkatan jiwa nasionalisme serta spiritualitas bagi anak jalanan di kota Surabaya.

RUMUSAN MASALAH

Dari permasalahan diatas didapatkan suatu rumusan masalah yaitu:

1. Bagaimana kehidupan anak-anak jalanan di daerah Surabaya?
2. Bagaimana penerapan RPT dan pembelajaran “Anak Negeri” bagi anak jalanan yang ada di Surabaya?

TUJUAN

1. Dapat mengetahui kehidupan anak-anak jalanan di daerah Surabaya.
2. Dapat menerapkan RPT dan pembelajaran Anak Negeri bagi anak jalanan yang ada di Surabaya.
3. Dapat meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku tentang nasionalisme dan spiritualitas sehingga mencegah efek radikalisme bagi anak jalanan yang ada di Surabaya.
4. Pembentukan kader untuk monitoring program dalam meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku.

LUARAN YANG DIHARAPKAN

Dari program ini luaran yang diharapkan adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku tentang nasionalisme, spiritualitas serta pencegahan tentang radikalisme.
2. Pembentukan kader sebagai monitoring program.
3. Pembuatan buku pedoman kader sebagai buku pendamping dalam monitoring program.
4. Dapat digunakan sebagai artikel ilmiah sesuai dengan isi dari judul program ini.
5. Mempublikasikan program melalui media komunikasi baik elektronik maupun non elektronik.

KEGUNAAN PROGRAM

Kegunaan program dari RPT dan pembelajaran anak negeri bagi anak jalanan dalam kegiatan PKMM ini adalah:

1. Bagi anak jalanan dapat menciptakan suatu keharmonisan antara sesama anak jalanan dan meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku tentang nasionalisme, spiritualitas serta pencegahan terhadap radikalisme

2. Bagi mahasiswa program ini diharapkan memberikan pengembangan keterampilan untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat dalam kaitan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
3. Untuk masyarakat dapat membantu meningkatkan motivasi para anak jalanan untuk bangkit dari keterpurukan, dan lebih peduli terhadap anak jalanan
4. Untuk pemerintah program ini diharapkan menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan radikalisme yang sering menyerang generasi muda

BAB 2 GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

Kota Surabaya merupakan salah satu kota terbesar yang ada di Indonesia. Selain menjadi kota terbesar kedua setelah Jakarta, kota Surabaya juga dianggap sebagai kota metropolitan kedua setelah ibu kota Indonesia. Tak ayal apabila banyak sekali timbul permasalahan permasalahan yang hadir di dalam lingkungan kota Surabaya, termasuk permasalahan anak jalanan.

Anak jalanan merupakan salah satu permasalahan yang dipandang cukup meresahkan di kota Surabaya. Dilihat dari sudut manapun, keberadaan anak-anak bemasalah sosial – anak jalanan, anak nakal, dan anak terlantar, jelas sangat memprihatinkan. Membiarkan mereka dalam kondisi demikian, apalagi dalam rentang waktu yang panjang, akan membuat kehilangan masa bermain usia kanak-kanaknya, dan hilangnya kesempatan untuk mengikuti kegiatan belajar disekolah. Hal itu bukan saja melanggar hak-hak dasar, tetapi juga membatasi kemungkinan anak untuk menyongsong masa depan yang lebih menjajnikan. Apabila tidak ada yang membantu, melindungi, dan memberdayakan anak-anak bermasalah social tersebut, maka tidak mustahil mereka akan lebih terjerumus dalam perilaku-perilaku yang menyimpang (*maladjusted behavior*). Karena itu sudah semestinya perlu penanganan dengan melakukann model intervensi yang mempertimbangkan kebutuhan-kebutuhan mereka sendiri, baik kebutuhan akan perlindungan social maupun kebuuhan akan aktualisasi diri sendiri.

Guna terpenuhinya pemenuhan kebutuhan yang diharapkan mereka, maka pemerintah Surabaya membentuk Unit Pelaksana Teknis Kampung Anak Negeri sebagai wadah yang memiliki tugas pokok melaksanakan pelayanan kesejahteraan sosial bagi anak – anak bermasalah sosial di kota Surabaya.

Di Kampung Anak Negeri ini diisi oleh sekitar 35 anak jالنan dengan berbagai latar belakang seperti : anak keluarga miskin, anak korban dari *broken home*, anak hasil razia satuna polisi pamong praja, anak yang bermasalah secara hukum dan berusia dibawah 18 tahun, bahkan ada anak yang secara langsung diperintahkan oleh bu risma selaku walikota Surabaya untuk tinggal di Kampung Anak Negeri ini. Rata rata anak anak yang tinggal disini memiliki latar belakang keluarga yang kurang mampu dan bermasalah. Kebiasaan anak anak yang buruk pun menjadi tantangan tersendiri bagi pengurus Kampung Anak Negeri ini untuk mampu mendidik mereka menjadi lebih baik. Permasalahan permasalahan yang sering ditemui adalah seperti : perilaku anak anak yang jelek, sering tidur malam, bahkan kabur disaat petugas yang bertugas sedang mengurus hal lain.

Kegiatan di dalam kampung anak negeri ini dibuat semenarik mungkin dan sepadat mungkin, dari anak anak bangun tidur, sampai beranjak untuk tidur lagi. Mereka disekolahkan di pagi hari dan berada di lingkungan Kampung Anak Negeri setelah selesai sekolah. Mereka juga dididik bahasa inggris, ilmu sosial, pelajaran agama bahkan berwirausaha yang diwujudkan dengan adanya unit

kegiatan masyarakat berbentuk jasa cuci motor, warung, kerajinan tangan dan produksi minuman kunir asem.

Kampung Anak Negeri ini sudah didirikan sejak tahun 2009 dan sudah meluluskan banyak anak jalanan dari rentang waktu 8 tahun berdiri. Pada tahun 2009 kapasitas Kampung Anak Negeri hanya 15 anak saja, namun meningkat menjadi 21 anak pada tahun 2010, dan 35 anak pada tahun 2011 hingga sekarang. Kampung Anak Negeri ini juga sering dikunjungi oleh walikota Surabaya, Dinas Sosial Surabaya dan masyarakat umum untuk berbagai keperluan.

Berikut foto sekilas keadaan di tempat lokasi.



Gb 2.1 Tampak Luar Kampung Anak Negeri



Gb 2.2 Suasana di Kampung Anak Negeri

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

Metode pembelajaran yang ditujukan bagi anak negeri khususnya para anak jalanan yang tinggal di Kampung Anak Negeri di Wonorejo, Kec. Rungkut, Kota Surabaya. Adapun pencarian data menggunakan cara sebagai berikut:

1. Survei lokasi dan pendataan Anak Jalanan di Kampung Anak Negeri di Wonorejo, Kec. Rungkut, Kota Surabaya, sebagai peserta program.
2. Perekrutan peserta program bersifat terbuka bagi anak jalanan:
 - a. Sosialisasi program terhadap para anak jalanan yang tinggal di Kampung Anak Negeri
 - b. Berjiwa nasionalis, mengikuti sesuai kehendak hati. Pembelajaran tidak bersifat memaksa.
 - c. Dapat diikuti anak jalanan selain yang tinggal di Kampung Anak Negeri tetapi diutamakan yang berasal dari Kampung Anak Negeri.
 - d. Bersedia mengikuti kegiatan yang telah direncanakan oleh penulis.
 - e. Bagi usia 15 tahun kebawah hanya mengikuti pembelajaran anak negeri tanpa RPT. Sedangkan bagi yang di atas 15 tahun mengikuti seluruh rangkaian kegiatan.

3. RPT (Radical Personality Test)

Sebuah pembelajaran yang berbentuk media test, jadi RPT ini akan berfungsi ganda selain sebagai test untuk mengetahui adanya pemikiran radikal bagi anak jalanan yang berusia diatas 15 tahun juga sebagai edukasi mengenai apa itu radikal maupun radikalisme. RPT lebih mengutamakan pembelajaran agar tercegah dampak negatif radikal. RPT dilakukan selama 2x pertemuan dalam sebulan dan total ada 4x pertemuan. Setiap pertemuan dilaksanakan test RPT, untuk mengetahui apakah ada perkembangan dan kemajuan selama kegiatan ini berlangsung.

Pada RPT akan ditanyakan mengenai beberapa poin peting yaitu :

- a. Bagaimana kesan pembaca ataupun peserta terhadap kuliah umum yang telah diberikan?
- b. Bagaimana pandangan/ pendapat saudara terhadap permasalahan dalam kuliah umum yang diberikan?
- c. Apabila saudara berada diposisi dalam masalah pada kuliah tersebut, apa langkah-langkah yang saudara lakukan untuk menyikapi permasalahan tersebut?
- d. Menurut saudara, peran aktif pemerintah dalam menyikapi hal tersebut apakah dibutuhkan? berikan alasannya

Sebelum dilaksanakan RPT akan dilakukan kuliah umum mengenai radikal oleh instruktur ahli TIM PKMM. Kuliah umum hanya sekitar 15 menit tidak lama namun dapat mengena kepada peserta. Setelah kuliah umum dilaksanakan RPT, sebagai tolak ukur apakah kuliah yang telah disampaikan dapat dipahami peserta atau tidak,

Adapun penilaian RPT adalah sebagai berikut:

- a. Peserta dapat paham dan mengerti inti-permasalahan yang diberikan serta dapat memberikan solusi serta sikap (poin 5)
- b. Peserta paham dan mengerti akan permasalahan pada kuliah umum serta bisa memberikan pendapat (kritik) tanpa bisa memberi solusi (poin 4)
- c. Peserta dapat paham dan mengerti akan permasalahan pada kuliah umum akan tetapi pada saat kuliah umum sikap dan pribadinya buruk. (poin 3)
- d. Peserta memperhatikan kuliah umum dan menjawab persoalan diluar topik pembicaraan atau sedikit melenceng dan menjurus ke pemikiran radikal (poin 2)
- e. Peserta hanya hadir dan tidak dapat memberikan kontribusi apapun (Poin 1)

Ketentuan:

- a. Poin 5 : Tidak ada indikasi pemikiran radikal
 - b. Poin 4 : Tidak ada indikasi pemikiran radikal
 - c. Poin 3 : Peserta kemungkinan ingin mendapat perhatian di kalangan ramai, bisa termasuk tanda-tanda awal radikal karena termasuk dalam pengertian radikal yaitu berbeda dari kebanyakan setiap orang.
 - d. Poin 2 : Ada inidikasi pemikiran radikal
 - e. Poin 1 : Anak tersebut kemungkinan tidak peduli pada hal baru disekitarnya, dan bisa ada kemungkinan pemikiran radikal akan tetapi lebih memlih diam.
4. Metode pembelajaran Anak Negeri selama 2 bulan dengan 10x pertemuan, setiap pertemuan dilaksanakan beberapa kegiatan sebagaimana tabel dibawah:

No	Metode	Petugas	Pokok Bahasan
1	Pre- Test	Instruktur ahli Tim PKMM	Sebagai awal pembelajaran untuk mengetahui tingkat jiwa nasionalisme dan spiritualitas
2	Permainan edukasi	Instruktur ahli Tim PKMM	Cerita Bersambung yaitu anak jalanan akan dibagi menjadi beberapa kelompok nantinya akan diberi gambar pahlawan tempat bersejarah indonesia, tentang keagamaan. Pada anak pertama akan menceritakan

			<p>gambar tersebut sebanyak satu kalimat kemudian diteruskan oleh sampingnya. Kalimatnya harus menyambung dari kalimat sebelumnya.</p> <p>Dari gambar-gambar yang dikasih ke tiap kelompok juga terdapat sangkut pautnya.</p> <p>Apabila ada anak jalanan yang tidak dapat meneruskan kalimatnya. Akan menata puzzle gambar yang telah disediakan.</p> <p>Setelah semua selesai instruktur akan menjelaskan hubungan antar gambar-gambar yang telah dibagikan tiap kelompok.</p>
4	Kegiatan Keagamaan		<p>Belajar mengaji bagi yang belum bisa atau belum lancar, membiasakan sholat wajib berjamaah dan sholat sunnah, serta pengajian tentang tauhid, fiqih, sejarah Islam dengan mengundang ustadz-ustadz terkemuka se surabaya.</p>
3	Post test dan Seminar diakahir acara		<p>Dihadiri oleh seluruh peserta dan jajaran pengurus Kampung Anak Negeri. Membahas dari pertemuan pertama sampai akhir, membentuk kader nasionalis dan Agamis.</p>

5. Pertanyaan Post test dan Pre test Pembelajaran “Anak Negeri”

1. Apa saja kesenian khas dan tempat bersejarah di Surabaya?
2. Sebutkan pahlawan revolusi Indonesia!
3. Sebutkan makna lambang pancasila sila ke-1 sampai ke-5!
4. Berapa jumlah provinsi di Pulau Jawa..
 - a. 7
 - b. 5
 - c. 8
 - d. 3
5. Siapakah presiden ke-3 dan ke-5 Indonesia...

- a. Ir. Soekarno dan B. J. Habibie
 - b. B. J. Habibie dan Megawati Soekarno P
 - c. B. J. Habibie dan Susilo Bambang Y.
 - d. Megawati Soekarno P. Dan Susilo Bambang Y.
6. Sebutkan 5 hukum bacaan Al- Quran!
 7. Bagaimana silsilah Rasulullah SAW?
 8. Sebutkan 7 nama baik Allah!
9. Di bawah ini termasuk sifat mustahil Allah....
 - a. *Qiyamuhu binafsih*
 - b. *Qaadiran*
 - c. *Qiamuhu bighairih*
 - d. *mutakalliman*
 10. Dibawah ini termasuk shalat sunnah, kecuali...
 - a. Sebelum maghrib
 - b. Sesudah maghrib
 - c. Sebelum ashar
 - d. Sesudah ashar

Indikator penilaian

1. Pertanyaan No. 1 jika benar dan lengkap point 5. Artinya penjawab tersebut secara umum mengetahui dan peduli tentang daerah lokalnya saat ini (Surabaya) dengan baik.
2. Pertanyaan No. 2 jika benar dan lengkap point 5. Artinya penjawab tersebut secara umum mengetahui salah satu sejarah penting Indonesia.
3. Pertanyaan No. 3 dan 5 jika benar dan lengkap point 10. Artinya penjawab tersebut secara umum memiliki pengetahuan nasionalisme tentang ideologi dan struktur negara secara baik.
4. Pertanyaan No. 4 jika benar point 5. Artinya penjawab tersebut secara umum telah mengetahui peta geografis khususnya daerah jawa dengan baik.
5. Pertanyaan No. 6 jika benar dan lengkap point 5. Artinya penjawab tersebut secara umum memiliki tingkat kualitas mengaji yang baik.
6. Pertanyaan No.7 jika benar dan lengkap point 5. Artinya penjawab tersebut secara umum mengetahui tentang sejarah Rasulullah SAW dengan baik
7. Pertanyaan No. 8 dan 9 jika benar dan lengkap point 10. Artinya penjawab tersebut secara umum mengetahui tentang tauhid di agama Islam.
8. Pertanyaan No. 10 jika benar dan lengkap point 5. Artinya penjawab tersebut secara umum dapat mampu menguasai tentang hal sunnah di agama Islam.

BAB 4 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. ANGGARAN BIAYA

Dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat (PKMM) ini biaya keseluruhan yang diusulkan ke DIKTI adalah Rp. 9.100.000, dengan rincian sebagai berikut :

No.	Jenis Pengeluaran	Biaya (Rp.)
1.	Peralatan penunjang, ditulis sesuai kebutuhan	3.300.000
2.	Bahan habis pakai, ditulis sesuai dengan kebutuhan	4.800.000
3.	Perjalanan untuk transport ke tempat lokasi	500.000
4.	Lain-lain: administrasi, publikasi, seminar, laporan, lainnya sebutkan	500.000
Jumlah		9.100.000

B. JADWAL KEGIATAN

No	Kegiatan	Bulan Ke-				
		1	2	3	4	5
1	Survei lokasi dan pendataan Anak Jalanan di Kampung Anak Negeri di Wonorejo, Kec. Rungkut, Kota Surabaya, sebagai peserta program.					
2	Kerjasama dengan pihak mitra dan sosialisasi program kerja					
3	Perekrutan peserta pelatihan dengan syarat-syarat yang sudah ditetapkan					
4	Pelaksanaan RPT (Radical Personality Test) dilaksanakan 4x dalam bulan					
5	Pembelajaran Anak Negeri dan kegiatan keagamaan dilaksanakan setiap bulan ada 5 pertemuan. Jadi ada 10 pertemuan dalam 2 bulan.					
6	Pembentukan Kader nasionalisme dan agamis					
7	Pelaksanaan akhir kegiatan Anak Negeri dengan ditutup adanya seminar					
8	Follow up mengenai perkembangan sikap anak jalanan					

LAMPIRAN**Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota dan Dosen Pendamping****Biodata Ketua****A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Diaz Syafrie Abdillah
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Kedokteran
4	NIM/NIDN	6130016036
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Surabaya, 06 Desember 1997
6	Email	diazsya.dr16@student.unusa.ac.id
7	Nomor Telp/Hp	082257101537

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	Sd Muhammadiyah	SMP N 1 Lamongan	SMA N 2 Lamongan
Jurusan	-	-	MIA
Tahun Masuk-Lulus	2004-2010	2010-2013	2013-2016

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			
3			

D. Penghargaan dalam 5 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau instansi lainnya)

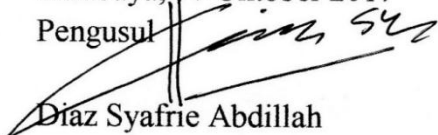
No	Jenis Penghargaan	Instansi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Juara 2. Lomba Essai ITB Fakultas Kehutanan	ITB	2015

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah PKM-M.

Surabaya, 30 Oktober 2017

Pengusul


Diaz Syafrie Abdillah

Biodata Anggota I

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Akbar Reza Muhammad
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Pendidikan dokter
4	NIM	6130015046
5	Tempat Tanggal lahir	Madiun, 21 September 1995
6	Email	Akbarreza43@gmail.com
7	No. tlp/HP	081553491808

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	MI Islamiyah Madiun	PM Darussalam Gontor	PM Darussalam Gontor
Jurusan	-		
TahunMasuk- Lulus	2003-2008	2009	2011

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu danTempat
1			
2			

D. Penghargaan dalam 5 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Juara 2 desain dies natalis UNUSA	UNUSA	2016

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah PKM-M.

Surabaya, 30 Oktober 2017

Pengusul


Akbar Reza Muhammad

Biodata Anggota 2

A. Identitas Diri

1	NamaLengkap	Athiyatul Ulya
2	JenisKelamin	Perempuan
3	Program Studi	S1 Pendidikan Dokter
4	NIM	6130014028
5	TempatTanggallahir	Mojokerto, 22 Mei 1996
6	Email	Athiyatul.ulya22@gmail.com
7	No. tlp/HP	081233078331

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
NamaInstitusi	SDN 2 Wonokusumo	SMPN 1 Mojosari	SMAN 1 Puri Mojokerto
Jurusan			
TahunMasuk-Lulus	2002-2008	2008-2011	2011-2014

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			
3			

D. Penghargaan dalam 5 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	JenisP enghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah PKM-M.

Surabaya, 30 Oktober 2017

Pengusul,

Athiyatul Ulya

Biodata Anggota 3

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Hafizh Auliyen Sodali
2	JenisKelamin	L/P (laki-laki)
3	Program Studi	S1 Pendidikan dokter
4	NIM	6130015015
5	TempatTanggallahir	Lumajang, 30 mei 1997
6	Email	hafizh.auliyen@gmail.com
7	No. tlp/HP	085655472396

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
NamaInstitusi	SD kunirlor 1	SMPN 3 Lumajang	SMAN Yosowilangun
Jurusan			
TahunMasuk-Lulus	2003-2009	2009-2012	2012-2015

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			
3			

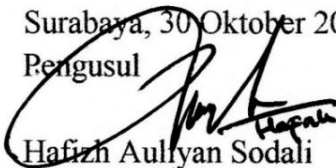
D. Penghargaan dalam 5 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah PKM-M.

Surabaya, 30 Oktober 2017
Pengusul


Hafizh Auliyen Sodali

Biodata Anggota 4

A. Identitas Diri

1	NamaLengkap	Dian Dakwatul Choiriya
2	JenisKelamin	Perempuan
3	Program Studi	S1 Pendidikan dokter
4	NIM	6130016035
5	TempatTanggallahir	Mojokerto, 07 Agustus 1998
6	Email	diandakwatul.dr16@student.unusa.ac.id
7	No. tlp/HP	081553491567

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
NamaInstitusi	SDN Sidokumpul	SMPN 2 Buduran	SMAN 3 Sidoarjo
Jurusan			
TahunMasuk-Lulus	2004-2010	2010-2013	2013-2016

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			
3			

D. Penghargaan dalam 5 tahunTerakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusilainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Lomba Karya Tulis Se Jatim 2014	UNIV Nusantara PGRI 2014	2014
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah PKM-M.

Surabaya, 30 Oktober 2017

Pengusul



Dian Dakwatul Choiriya

Biodata Dosen Pendamping

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Dr. Handayani, dr, Mkes
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Kedokteran
4	NIDN	0017046507
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Madiun, 17 April 1965
6	Email	dr.handayani@unusa.ac.id
7	Nomor Telp/Hp	0811370868

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Institusi	Fak Kedokteran Univ. Airlangga	Ilmu Kedokteran Dasar, PPS Univ. Airlangga	Ilmu Kedokteran, Fak. Kedokteran, Univ. Airlangga
Jurusan	Kedokteran		
Tahun Masuk-Lulus	1983-1989	1998-2001	2007-2012

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

D. Penghargaan dalam 5 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau instansi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Instansi Pemberi Penghargaan	Tahun
	Dosen Teladan III, Tingkat Fakultas Kedokteran Universitas Andalas	Univ Andalas	2014

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah PKM-M.

Surabaya, 30 Oktober 2017

Pendamping

Dr. Handayani, dr, Mkes

Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

1. Peralatan Penunjang

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
LCD Proyektor	Menyewa LCD 4	1 buah	150.000	600.000
Pointer	Alat presentasi	1	100.000	100.000
Cendramata	Benda kenang-kenangan	1	100.000	100.000
Baju seragam	Pakaian peserta	35 buah	70.000	2.500.000
SUB TOTAL (Rp)				3.300.000

2. Bahan Habis Pakai

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Print soal post test, pre test, test RPT , dan lembar jawaban	Kebutuhan utama program	1000 Lembar	2.000	2.000.000
Undang Ustadz populer	Pengajian	1 hari	1.800.000	1.800.000
Konsumsi	Kegiatan selama 4 bulan	Peserta dan Panitia,	20.000	1.000.000
SUB TOTAL (Rp)				4.800.000

3. Perjalanan

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Biaya BBM ke tempat acara	Selama kegiatan		50.000	100.000
Penjemputan Undangan Pengisi Acara ke tempat acara	4x perjalanan	4 mobil sewa	100.000	400.000
SUB TOTAL (Rp)				500.000

4. Lain-lain

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Kebutuhan dadakan	Kebutuhan non teknis		500.000	500.000
SUB TOTAL (Rp)				500.000
Total (Keseluruhan)				9.100.000

Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Penyusun dan Pembagian Tugas

No	Nama/NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (Jam/Minggu)	Uraian Tugas
1	Diaz Syafrie Abdillah/ 6130016036	S1 Pendidikan Dokter		8 Minggu	Pengisi acara saat sosialisasi program dan pemotitori- ng program
2	Akbar Reza Muhammad/ 6130015046	S1 Pendidikan Dokter		8 minggu	Survei lokasi dan pendataan Anak Jalanan di Kampung Anak Negeri
3	Hafizh Auliyah Sodali/ 6130015015	S1 Pendidikan Dokter		8 minggu	Penyusun mekanis- me metode pelaksana- an dan penanggun- g jawab saat games edukasi
4	Dian Dakwatul Choiriyah/ 6130016035	S1 Pendidikan Dokter		8 minggu	Penang- gung jawab kegiatan keagama- an
5	Athiyatul Ulya/ 6130014028	S1 Pendidikan Dokter		8 Minggu	Pengisi dan pemandu program Anak Negeri dan RPT



UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA

Kampus A Wonokromo : Jl. SMEA No.57 Tlp. 031-8291920, 8284508 Fax. 031-8298582 – Surabaya 60243
 Kampus B RSI Jemursari : Jl. Jemursari NO.51-57 Tlp. 031-8479070 Fax. 031-8433670 – Surabaya 60237
 Website : unusa.ac.id Email: info@unusa.ac.id

Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Kegiatan

SURAT PERNYATAAN KETUA ~~PENELITIT~~ PELAKSANA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Diaz Syafrie Abdillah
 NIM : 6130016036
 Program Studi : S1 Pendidikan Dokter
 Fakultas : Kedokteran

Dengan ini menyatakan bahwa usulan PKM Masyarakat saya dengan judul:
*Radical-Personality Test (RPT) dan Metode Pembelajaran "Anak Negeri" untuk
 Menangkal Pengaruh Radikalisme dan Peningkatan Jiwa Nasionalisme serta
 Spiritualitas bagi Anak Jalanan di Kota Surabaya.*

Yang diusulkan untuk tahun anggaran 2018 adalah asli karya kami dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima kekas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui,
 Ka. Prodi S1 Pendidikan Dokter



(dr. Ardyarini Dyah Savitri, Sp.PD)
 NPP. 16081073

Surabaya, 12 November 2017
 Yang menyatakan,
 Ketua,



(Diaz Syafrie Abdillah)
 NIM. 6130016036

Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesiediaan dari Mitra

SURAT PERTANYAAN KESEDIAAN KERJA SAMA DARI MITRA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erni Lutfiyah
 Pimpinan Mitra : UPTD Ponsos Kalijudan & Kampung Anak Negeri
 Bidang Kegiatan : Sosial
 Alamat : Jl. Wonorejo Timur No.130, Wonorejo, Rungkut, Kota SBY, Jawa Timur 60297

Dengan ini menyatakan Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan PKM- Masyarakat .

Nama Ketua Tim Pengusul : Diaz Syafrie Abdillah
 Nomor Induk Mahasiswa : 6130016036
 Program Studi : S1 Pendidikan Dokter
 Nama Dosen Pendamping : Dr. dr.Handayani. M.Kes
 Perguruan Tinggi : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya

guna menerapkan dan/atau mengembangkan iptek pada tempat kami.

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak Mitra dan Pelaksana Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 27 November 2017

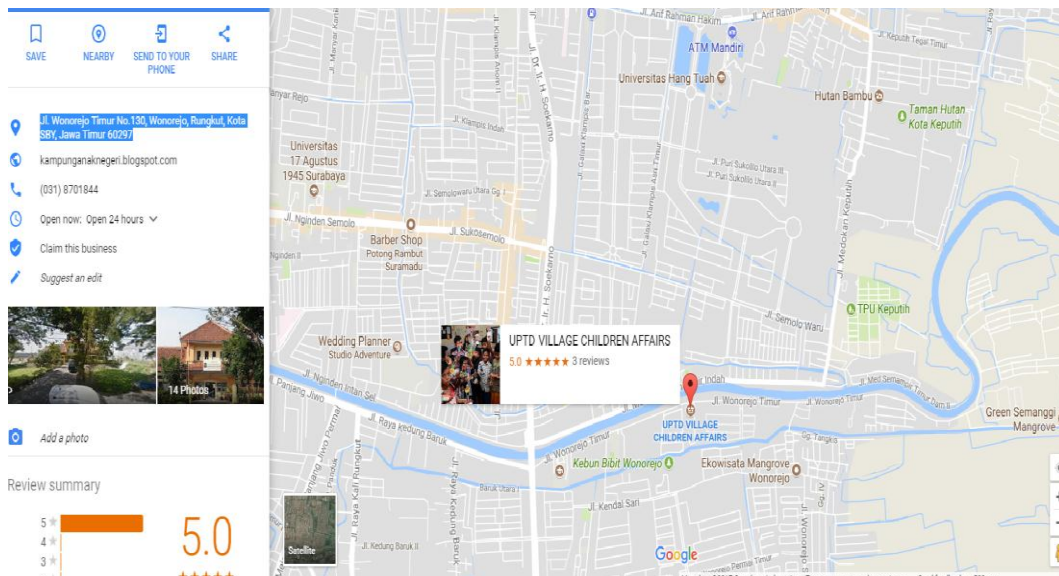


(Erni Lutfiyah)

Penata TK I/III d

NIP. 19680326 199302 2 001

Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Kerja



Jl. Wonorejo Timur No.130, Wonorejo, Rungkut, Kota SBY, Jawa Timur 60297